

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

«ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

Укрупненная группа направлений подготовки	37.00.00 Психологические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль подготовки	Психология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры психологии,
канд. психол. наук



М.И. Яновский

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.
Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. психол. наук, доцент.
26.03.2024 г.



А.В. Гордеева

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, дисциплины, на которых основывается данная дисциплина: «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Курсовые работы по экспериментальной, педагогической психологии; Производственная: научно-исследовательская (квалификационная) практика.

2. ОПИСАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.03.01 Психология (Профиль: Психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б3.Б.2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Часть образовательной программы	Государственная итоговая аттестация.
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	–	–	–	108	108	Экзамен
Очная, всего								
Очно-заочная	5	9	–	–	–	108	108	Экзамен

3. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель изучения дисциплины «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» – оценить владение студентами научными основами реализации методологических и методических аспектов современной психологической практики, умение проводить самостоятельное научное исследование.

Задачи: оценка уровня знаний, умений и навыков выпускника, необходимых для решения профессиональных задач; определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1.1. Знает источники научной информации. УК-1.1.2. Умеет искать необходимую информацию, исходя из анализа поставленной задачи. УК-1.1.3. Владеет навыками критический анализ и синтез информации
	УК-1.2. Умеет анализировать и дифференцировать факты, мнения, интерпретации, оценки, аргументировать свои выводы и точку зрения	УК-1.2.1. Знает различия фактов и интерпретаций УК-1.2.2. Умеет анализировать и различать факты, мнения, интерпретации, оценки, аргументировать свои выводы и точку зрения УК-1.2.3. Владеет навыками интерпретации фактов
	УК-1.3. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации и системного подхода	УК-1.3.1. Знает методы решения проблемных ситуаций. УК-1.3.2. Умеет разрабатывать варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и анализа источников информации УК-1.3.3. Владеет навыками разработки вариантов решения проблемных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	УК-2.1.1. Знает соотношение цели и задачи УК-2.1.2. Умеет определять задачи в рамках поставленной цели УК-2.1.3. Владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	УК-2.2.1. Знает вариантов способов решения поставленных задач УК-2.2.2. Умеет определять способы решения поставленных задач, ожидаемые результаты, оценивать выбираемые варианты с точки зрения соответствия цели УК-2.2.3. Владеет навыками определения способов решения поставленных задач, ожидаемых результатов с точки зрения соответствия
	УК-2.3. Может планировать и осуществлять реализацию задач в зоне своей ответственности с	УК-2.3.1. Знает методы планирования и осуществления реализации задач УК-2.3.2. Умеет планировать и осуществлять реализацию задач, с учетом имеющихся ресурсов, действующих правовых норм УК-2.3.3. Владеет навыками планирования и

	учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	осуществления реализации задач, с учетом имеющихся ресурсов, действующих правовых норм
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные особенности межличностных, внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций	УК-3.1.1. Знает особенности межличностных, внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций УК-3.1.2. Умеет наблюдать и определять особенности межличностных, внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций УК-3.1.3. Владеет навыками анализа особенностей межличностных, внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды на основе учета их особенностей поведения и интересов, соблюдения норм и установленных правил	УК-3.2.1. Знает формы участия в командной работе и осуществления обмена информацией, знанием и опытом с членами команды УК-3.2.2. Умеет участвовать в командной работе и осуществлять обмен информацией, знанием и опытом с членами команды. УК-3.2.3. Владеет навыками участия в командной работе и осуществления обмена информацией, знанием и опытом с членами команды.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами на русском и/или иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.1. Знает эффективные способы взаимодействия в общении с деловыми партнерами УК-4.1.2. Умеет осуществлять грамотные и эффективные способы взаимодействия в общении с деловыми партнерами УК-4.1.3. Владеет навыками грамотного взаимодействия в общении с деловыми партнерами
	УК-4.2. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, публично представляет на русском языке результаты профессиональной деятельности	УК-4.2.1. Знает формы публичного представления результатов деятельности УК-4.2.2. Умеет логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты деятельности УК-4.2.3. Владеет навыками аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, публичного представления результатов деятельности

	УК-4.3. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, публично представляет на результаты профессиональной деятельности на иностранном(ых) языке(ах) в объеме лексического минимума	УК-4.3.1. Знает иностранный язык в объеме профессионального лексического минимума УК-4.3.2. Умеет строить устную и письменную речь, публично представляя результаты профессиональной деятельности на иностранном языке в объеме лексического минимума УК-4.3.2. Владеет навыками строить устную и письменную речь на иностранном языке, представляя результаты профессиональной деятельности
	УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	УК-4.4.1. Знает иностранный язык в объеме, необходимом для перевода простых профессиональных текстов УК-4.4.2. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. УК-4.4.3. Владеет навыками перевода профессиональных текстов
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	УК-6.1.1. Знает методы управления временем при выполнении проектов. УК-6.1.2. Умеет эффективно управлять временем при выполнении конкретных задач, проектов. УК-6.1.3. Владеет навыками эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов.
	УК-6.2. Определяет оптимальные способы совершенствования и приоритеты собственной профессиональной деятельности и саморазвития, цели карьерного роста на основе оценки требований рынка труда и предложений образовательных услуг, своих мотивов, ресурсов и возможностей, а также самоорганизации своей жизни	УК-6.2.2. Знает способы совершенствования и приоритеты профессиональной деятельности и саморазвития, с учетом оценки требований рынка труда и предложений образовательных услуг, своих мотивов, ресурсов и возможностей. УК-6.2.2. Умеет выбирать оптимальные способы совершенствования и приоритеты профессиональной деятельности и саморазвития, ставить цели карьерного роста на основе оценки требований рынка труда и предложений образовательных услуг, своих мотивов, ресурсов и возможностей. УК-6.2.3. Владеет навыками совершенствования и определения приоритетов профессиональной деятельности и саморазвития, постановки целей карьерного роста.
УК-11. Способен	УК-11.1. Знает	УК-11.1.1. Знает нормативные правовые и

формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, запреты и ограничения, установленные законодательством Российской Федерации	этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения. УК-11.1.2. Умеет реализовывать нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения. УК-11.1.3. Владеет навыками анализа ситуаций с проблемой коррупционного поведения.
	УК-11.2. Умеет предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение, осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством	УК-11.2.1. Знает правовые нормы о ситуациях конфликта интересов УК-11.2.2. Умеет предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресекать коррупционное поведение, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством УК-11.2.3. Владеет навыками предупреждения конфликта интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности в соответствии с антикоррупционным законодательством
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы	ОПК-1.1.1. Знает критерии научного знания ОПК-1.1.2. Умеет использовать критерии научного знания при анализе литературы ОПК-1.1.3. Владеет навыками использования критериев научного знания при анализе литературы
	ОПК-1.2. Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	ОПК-1.2.1. Знает методологические принципы психологической науки, основные концепции отечественной и зарубежной психологии ОПК-1.2.2. Умеет применять методологические принципы психологической науки, основные концепции отечественной и зарубежной психологии ОПК-1.2.3. Владеет навыками применения методологических принципов психологической науки, основных концепций отечественной и зарубежной психологии
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и	ОПК-2.1. Знает базовые процедуры измерения,	ОПК-2.1.1. Знает базовые подходы к измерению психические свойств ОПК-2.1.2. Умеет применять базовые подходы к

интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	руководствуется возрастными нормами и нормами для отдельных групп и популяций	измерению психические свойств, умеет применять методы диагностики, учитывает возрастные нормы и нормы для разных социальных групп ОПК-2.1.3. Владеет навыками применения измерения психические свойств, учитывания возрастных норм и норм для разных социальных групп
	ОПК-2.2. Умеет использовать основные методы сбора, анализа и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей.	ОПК-2.2.1. Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации данных ОПК-2.2. Умеет использовать основные методы сбора, анализа и интерпретации данных ОПК-2.2.3. Владеет навыками использования методов сбора, анализа и интерпретации данных
	ОПК-2.3. Умеет оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.3.1. Знает методы математической статистики ОПК-2.3.2. Умеет оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований, в т.ч. использовать методы математической статистики ОПК-2.3.3. Владеет навыками применения методов математической статистики
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности	ОПК-3.1.1. Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом этических принципов психодиагностической деятельности ОПК-3.1.2. Умеет учитывать методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом этических принципов психодиагностической деятельности ОПК-3.1.3. Владеет навыками психологической диагностики, организации и проведения психодиагностического обследования
	ОПК-3.2. Умеет анализировать и выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки данных в соответствии с целями исследования	ОПК-3.2.1. Знает методы количественной и качественной психологической оценки данных ОПК-3.2.2. Умеет анализировать и выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки данных в соответствии с целями исследования ОПК-3.2.3. Владеет навыками применения методов количественной и качественной психологической оценки данных
	ОПК-3.3. Может применять базовые психодиагностические	ОПК-3.3.1. Знает базовые психодиагностические методики, приемы анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки

	методики, приемы анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов	достоверности полученных результатов ОПК-3.3.2. Умеет применять базовые психодиагностические методики, приемы анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов. ОПК-3.3.3. Владеет навыками применения психодиагностических методик, приемов анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов
	ОПК-3.4. Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур	ОПК-3.4.1. Знает, как составляются протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур ОПК-3.4.2. Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур ОПК-3.4.3. Владеет навыками составления протоколов и отчетов по результатам психологической диагностики и психометрических процедур
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает основные принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1.1. Знает основные задачи и принципы психологического просвещения ОПК-9.1.2. Умеет реализовывать основные задачи и принципы психологического просвещения ОПК-9.1.3. Владеет навыками реализации задач и принципов психологического просвещения
	ОПК-9.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2.1. Знать психологические основы, методы, теории обучения ОПК-9.2.2. Умеет использовать методы, теории обучения ОПК-9.2.3. Владеет навыками использования методов и теорий обучения

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дипломная работа – форма выпускной квалификационной работы, самостоятельное научное исследование, которое завершает подготовку специалиста и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи по своей специальности.

В дипломной работе студент должен показать:

1. Прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала.
2. Умение изучать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, делать выводы и предложения.
3. Навыки проведения анализа расчетов, экспериментирования и владения современными информационными технологиями.

Общие требования к выпускной квалификационной работе (дипломной)

Существует ряд общих требований к выпускным квалификационным работам:

1. Актуальность тематики, соответствие ее современному состоянию и перспективам развития психологии или определенной ее отрасли, практическим задачам.
2. Четкость построения.
3. Логическая последовательность изложения материала.
4. Глубина исследования и полнота освещения вопросов.
5. Убедительность аргументации.
6. Краткость и точность формулировок.
7. Конкретность изложения результатов работы.
8. Доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.
9. Грамотное оформление.

Объем дипломной работы должен составлять примерно 60 страниц машинописного или компьютерного набора (без списка использованной литературы и приложения) формата А4.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы (дипломной) являются:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть: глава 1, глава 2, глава 3
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения
8. Отзыв руководителя.

Требования к некоторым структурным элементам выпускной квалификационной работы следующие:

Титульный лист оформляется в соответствии с формой, утвержденной Министерством образования и науки.

Содержание дипломной работы включает перечень с указанием страниц: введение, параграфы и пункты основной части, выводы, список использованных источников, приложение.

Введение отображает основные характеристики работы: проблему, актуальность, объект, предмет, цели, основную идею (гипотезу), задачи, теоретико-методологическую базу, методы, новизну и практическую значимость. Таким образом, во введении обосновывается выбор темы, определяемый ее актуальностью, формируется проблема (как осознание противоречия) и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель работы с ее расчленением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению. Во введении отражается последовательность теоретической и эмпирической частей работы. Его объем не должен превышать 3-5% от общего объема текста.

Основная часть содержит три главы, каждая из которых делится на параграфы, пункты, подпункты.

Первая глава носит общетеоретический (методологический) характер. В нем на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента. Дается формулировка понятийного аппарата с различных методологических позиций, вскрываются причинно-следственные отношения и механизмы изучаемого явления, приводится сравнительный анализ эффективности методов диагностики и управления этим феноменом в плане достижения поставленной цели, делается вывод о необходимости выполнения настоящей

работы.

Работа над этой главой, как правило, начинается с подбора, первичного ознакомления с необходимой литературой и другими источниками, составления научной библиографии темы.

Библиография - это перечень книг, журналов, статей с указанием исходных данных. *Источник научной информации* - это любой достоверный источник, в котором присутствует информация по избранной теме. Все источники условно разделяются на *первичные и вторичные*.

Первичные источники вмещают, как правило, новые научные и специальные данные, а вторичные - результаты аналитико-синтетической и логической переработки первичных документов.

Результаты работы с литературой отражаются в *первой* главе основной части. *Объем* главы не должен превышать 30% от общего объема работы.

Вторая и третья главы основной части посвящаются эмпирическому исследованию.

Во второй главе (методической) предполагается обоснование и краткое описание методов и этапов (серий) исследования с указанием места, времени проведения работы, количества исследуемых (выборки), их пола, возраста, профессиональной принадлежности и т.д.

Далее характеризуются методики исследования, со ссылкой на авторов.

В *третьей главе* последовательно излагается фактический материал по решению поставленных в работе задач. Приводят результаты исследования, их статистическую обработку математическими методами с указанием формы распределения изучаемых показателей и достоверности различий между ними, делается анализ и краткое *обобщение по каждой из этих задач* с последующим сопоставлением собственных результатов с литературными данными. Составляются *выводы*, а при необходимости выполнения целей практического исследования, и адресные *рекомендации*.

Объем этих глав не должен превышать 60% от общего объема текста.

В *заклучении* четко и однозначно формулируется вывод на основании обобщенных результатов исследования. Общее количество выводов - 5-7 пунктов. Излагаются наиболее важные научные и практические результаты, которые должны содержать формулирование решенной проблемы (задачи), ее значение для науки и практики. В этой части также указываются цели и пути дальнейших исследований.

Объем не должен превышать **3-5%** от общего объема работы.

Список использованных источников дается в конце работы перед «Приложением» и составляется согласно библиографическим нормам.

Количество использованной литературы не менее 40 - для дипломной работы.

Исследование должно быть направлено на решение актуальной с практической и научной точек зрения *проблемы*. Должны быть определены *объект, предмет* и *цели* исследования, основная *идея* или *гипотеза* исследования. Объект — это выделенная исследователем часть объективной реальности, которую можно осознать, процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию. Предмет - познаваемая, исследуемая часть объекта. Предмет исследования определяет тему выпускной квалификационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие. *Задачи* работы конкретизируют цель исследования и подразделяют ее достижение на определенные этапы. Студент должен сформулировать *новизна и практическая значимость* своего исследования. Дипломная работа должна быть написана грамотно, в научном стиле, профессиональным научным языком.

Весь объем требований отражен в методическом пособии: Гордеева, А. В. *Методические рекомендации по подготовке и выполнению дипломной работы по психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Гордеева, А. А.*

Кацера, И. А. Ярмыш ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2017 (находится в ЭБС ГОУ ВПО «ДОННУ»)

Защита дипломной работы производится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). В своем выступлении на заседании ГЭК дипломник отражает актуальность темы; теоретические и методические положения, на которых базируется работа; результаты проведенного анализа изучаемого явления; конкретные предложения по решению проблемы или совершенствования соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации. Особое внимание сосредоточивает на собственных разработках.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ

1. Критерии (условия) успешного выполнения работы следующие:
2. - Актуальность тематики, соответствие ее современному состоянию данной отрасли науки и перспективам ее развития.
3. - Соответствие требованиям государственного стандарта.
4. - Теоретическое и практическое значение ее разработки, возможность практического использования работы или ее отдельных частей, композиционная стройность дипломной работы.
5. - Полнота и ясность разработки темы.
6. - Критическое и творческое исследование научной и методической литературы по данной проблеме, качественная и количественная характеристика собранного материала, достаточно высокий уровень его анализа.
7. - Степень овладения методами исследования.
8. - Степень самостоятельности выполнения работы.
9. - Состояние литературной грамотности изложения материала, логичности, последовательности, аргументированности.
10. - Характер выводов и обобщений.

7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

7.1. Семестр 8, форма обучения очная

Номера разделов	Определение	количество баллов
Защита ВКР	Оценка «отлично» ставится за работу, которая отвечает следующим требованиям: - наличие актуальности эмпирического исследования, в котором отбор и распределение испытуемых по группам произведен в соответствии с экспериментальным планом; - имеет четко поставленную познавательную задачу, алгоритм, методику выполнения, при этом отмечаются знание студентом способов выполнения; - состав эмпирической выборки моделирует, представляет (репрезентирует) генеральную	90-100

	<p>совокупность, объем выборки соответствует целям исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие адекватного выбора методов статистической обработки с использованием стандартных пакетов программ для математической обработки данных; - имеет аргументированные выводы и обобщения, предложения по внедрению результатов исследования в практическую деятельность; - работа имеет композиционную четкость, в которой критично и творчески исследована литература по теме; - работа характеризуется высоким уровнем речевой и стилистической культуры, аккуратно и грамотно оформлена. <p>При защите работы ее автор должен выявлять знания данной проблемы, свободное владение нормами литературного языка.</p>	
	Оценка «хорошо» ставится в том случае, если работа имеет те же положительные качества, которые присущи работе с оценкой «отлично», однако отмечаются отдельные и не очень существенные недочеты.	75-89
	Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии в работе четко поставленной познавательной задачи; адекватного выбора методов исследования и средств обработки фактических данных. Однако студент не всегда проявляет самостоятельность; в местах работы отмечаются нарушения системы изложения или нет композиционной стройности; недостаточно критическое использование источников литературы; выводы и обобщения не всегда аргументированы; допущен ряд орфографических и стилистических ошибок. При защите работы студент не показал достаточно грамотное владение материалом.	60-74
	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена на низком научно-методическом уровне, не позволяющим сформулировать выводы, адекватные задачи и цели исследования	30-59

7.2. Семестр 9, форма обучения очно-заочная

Номера разделов	Определение	количество баллов
Защита ВКР	<p>Оценка «отлично» ставится за работу, которая отвечает следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие актуальности эмпирического исследования, в котором отбор и 	90-100

	<p>распределение испытуемых по группам произведен в соответствии с экспериментальным планом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет четко поставленную познавательную задачу, алгоритм, методику выполнения, при этом отмечаются знание студентом способов выполнения; - состав эмпирической выборки моделирует, представляет (репрезентирует) генеральную совокупность, объем выборки соответствует целям исследования; - наличие адекватного выбора методов статистической обработки с использованием стандартных пакетов программ для математической обработки данных; - имеет аргументированные выводы и обобщения, предложения по внедрению результатов исследования в практическую деятельность; - работа имеет композиционную четкость, в которой критично и творчески исследована литература по теме; - работа характеризуется высоким уровнем речевой и стилистической культуры, аккуратно и грамотно оформлена. <p>При защите работы ее автор должен выявлять знания данной проблемы, свободное владение нормами литературного языка.</p>	
	<p>Оценка «хорошо» ставится в том случае, если работа имеет те же положительные качества, которые присущи работе с оценкой «отлично», однако отмечаются отдельные и не очень существенные недочеты.</p>	75-89
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии в работе четко поставленной познавательной задачи; адекватного выбора методов исследования и средств обработки фактических данных. Однако студент не всегда проявляет самостоятельность; в местах работы отмечаются нарушения системы изложения или нет композиционной стройности; недостаточно критическое использование источников литературы; выводы и обобщения не всегда аргументированы; допущен ряд орфографических и стилистических ошибок. При защите работы студент не показал достаточно грамотное владение материалом.</p>	60-74
	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена на низком научно-методическом уровне, не позволяющим сформулировать выводы, адекватные задачи</p>	30-59

	и цели исследования	
--	---------------------	--

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - задания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - задания оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - задания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Весь объем требований отражен в методическом пособии: *Гордеева, А. В. Методические рекомендации по подготовке и выполнению дипломной работы по психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Гордеева, И. А. Ярмыш ; ФГБОУ ВПО "Донецкий государственный университет". - Донецк : ДонГУ, 2023 (находится в ЭБС ГОУ ВПО «ДОНГУ»)*

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

11. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).